

0T.C

BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

MÜNEVVER KEMAL ÖZVER MESLEKİ VE TEKNİK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten', 'teknolojiyi yönlendiren' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek, teknoloji yön vermek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Okulumuz 2019-2023 stratejik planı kurum ihtiyaçları ve değerlerinin analitik bir biçimde belirlenmesi, katılımcı yöntemlerle belirlemiş olduğumuz değerlerin açılımı olan misyon ve vizyona göre ulaşmak istediğimiz hedefleri ve bu hedeflere doğru giden birer yıllık gelişim planı belirlemiş olduğumuz stratejik planımız umuyoruz ki kurumumuzu çok daha verimli, olumlu ve güzel yerlere taşıyacaktır.

Abdul Kadir EREN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdül Kadir EREN	Okul Müdürü	Yeşim ÖZER	Müdür Yardımcısı
Ahmet KIZIK	Müdür Yardımcısı	Tuğba ERZURUM	Öğretmen
Hasan BİLGİÇ	Öğretmen	Canan Mutlu Sevim	Öğretmen
Nilay SAYIN	Okul Aile Birliği Başkanı		
Tuncay ÖZSOY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *



Okulumuz, 2009 yılında kurucu müdür İsmail Hakkı BAŞARAN tarafından eğitim-öğretim faaliyetine açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Oks sonuçlarına göre öğrencilerin başvuruları alınarak sınav puan üstünlüğüne göre 72 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Okulumuz müdürlüğüne 2012 yılında Abdul Kadir EREN atanmış olup halen görevine devam etmektedir.

Açıldığı ilk yıl yalnızca üç sınıf Hemşirelik alanına öğrenci alınmış, bununla beraber bir hemşire meslek öğretmeni ve diğer kültür öğretmenleri görevlendirilmek üzere bir öğretmen, bir müdür yardımcısı ile faaliyetleri sürdürmüştür.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında itibaren okulumuz, Anadolu statüsü kazanmış olup o yıldan itibaren Büyükçekmece Anadolu Sağlık Meslek Lisesi adıyla devam etmektedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuzda Hemşirelik alanı, Acil Sağlık Hizmetleri alanı ve Sağlık Hizmetleri Sekreterliği alanı olmak üzere üç dalda eğitim sürdürülmektedir.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında daha önceden uygulanan hemşirelik, acil tıp teknisyeni, tıbbi sekreterlik programlarının kaldırılması ile birlikte okulumuzda hemşire yardımcılığı, ebe yardımcılığı ve sağlık kurumları teknisyenliği programlarının uygulanmasına başlanmıştır.

Münevver Kemal Özver Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Sağlık Hizmetleri alanı bünyesinde her yıl geleneksele dönüştürülmüş projeler yürütülmektedir. Bu projelerin bir kısmı doğrudan ders programına entegre edilmiştir, bir kısmı ise öğrencilerin sosyal gelişimlerini, yaratıcı düşünce ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik planlanmıştır.

“SAĞLIKLI BESLENME”, “SAĞLIKLI YAŞAM VE HAREKET”, “DİABET VE BESLENME”, “KAN BAĞIŞI KAMPANYASI”, “TÜBİTAK 4006”, “HİJYENİK ELLER”, “PARMAKLARIN GÜCÜ” projeleri gururlandığımız ve bize ödül getiren projeler arasındadır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında itibaren okulumuz, sınavsız öğrenci almaya başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Büyükçekmece			
Adres:	Sinanoba Mah.İbrahimzade cad. Zeynep Sok.No:4	Coğrafi Konum (link)*:	http://mkomtal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 212 8851786	Faks Numarası:	02128855771		
e- Posta Adresi:	971815@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mkomtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	971815	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	574	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	248		Erkek	5
	Toplam	822		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,80	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		71,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	40	45
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	49	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1306	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1806			
Okul Kapalı Alan (m2)	6,530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2206			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	12	33	11/A	11	11	22
9/B	23	10	33	11/B	8	13	21
9/C	21	11	32	11/C	10	13	23
9/D	20	13	33	11/D	8	14	22
9/E	21	12	33	11/E	32	2	34
9/F	20	12	32	11/F	31	3	34
9/G	22	11	33	11/G	32	0	32
9/H	19	11	30	12/A	14	10	24
10/A	26	9	35	12/B	14	10	24
10/B	23	10	33	12/C	11	9	20
10/C	26	8	34	12/D	13	9	22
10/D	26	7	33	12/E	29	4	33
10/E	22	11	33	12/F	28	4	32
10/F	21	9	30	12/G	22	0	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

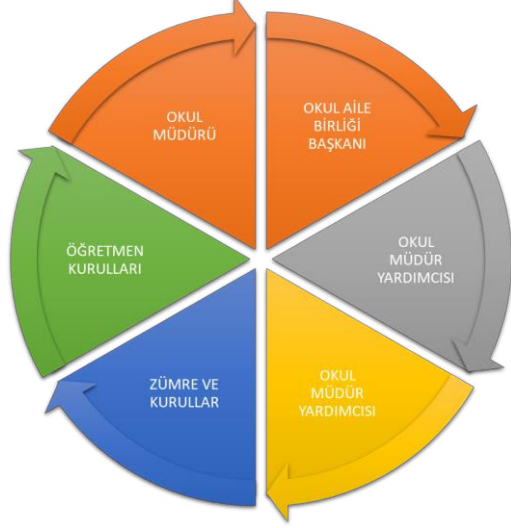
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	220MB

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anketler sonucu öğrenciler sportif ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirmek istiyorlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anketler sonucu öğretmenler derslerde teknolojik araçları daha fazla kullanmak için maddi destek ayrılması ve ders saatlerinin azaltılarak öğrencilerin sosyal aktivitelere katılacak zaman oluşturulmasını istemektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anketler sonucu velilerimiz çocukların sosyalleşmesi için zaman ayrılması ve ders programlarının sadeleştirilmesi istiyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin meslek derslerini uygulamalı yapmaları.
Çalışanlar	Eksiksiz ,verimli bir kadromuzun oluşu
Veliler	Veli öğretmen iletişimimizin son derece iyi oluşu
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni olması
Donanım	Uygulama sınıflarının olması ve sınıflarda akıllı tahta bulunması
Bütçe	Kantin ve servis gelirlerinden bütçemiz oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdari kadro ve öğretmen kadrosunun işbirliği
İletişim Süreçleri	Sağlık kurumları ile iletişimli çalışmak
vb	Öğrencilerimizin meslek derslerini uygulamalı yapmaları.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin uzaktan gelmesi nedeniyle eğitime yorgun başlamaları
Çalışanlar	Sağlık alanındaki gelişmeleri takip edip uygulamak
Veliler	Veli ikamet adreslerinin okuldan uzak olması.Velilerimizin tam zamanlı çalışması.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım mesafesi ve sosyal aktivite mekanlarının olmayışı
Donanım	Sağlık alanındaki gelişmeleri uygulama sınıflarına eklemek
Bütçe	Mali olarak güçlü olmak farklı aktivite alanlarını oluşuma katkı sağlar.
Yönetim Süreçleri	Fiziki şartlar iyileştirilmeli.
İletişim Süreçleri	Çevrenin sağlığı ile ilgili projeler üretmeliyiz.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitimin ne kadar değerli olduğu fark edildi.
Ekonomik	Bölgemiz sakinlerinin sosyo ekonomik yönden güçlü olmaları.
Sosyolojik	Bölgemizin sağlık açısından gelişmeye açık olması.
Teknolojik	Bölgemizdeki yeni hastanelerdeki imkanlardan öğrencilerimizin yararlanması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın günün şartlarına göre değişim ve dönüşüm içinde olması.

Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin İstanbul'un olumsuzluklarından uzak olması.
----------	---

Tehditler

Politik	Okul aile üçgeninde yaşanan olumsuzluklar.
Ekonomik	Velilerimizin sosyo ekonomik durumunun düşük olması.
Sosyolojik	Okulun kolay ulaşılabilir olmayışı.
Teknolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Öğretim programlarının sık sık değişimi ve yasa ile yardımcı sınıfına alınmaları.
Ekolojik	İstanbul'a uzak olmasından dolayı kültürel aktivitelere kolay ulaşamaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	9. sınıf öğrencilerini sınavsız almamızdan dolayı bu öğrencilerin okulun gerektirdiğini niteliklere uymakta zorluk çekmesi.
2	Okulumuz tarafından öğrencilerimizin evlerine yapılan ("Misafirim Öğretmenim" projesi kapsamında) ziyaretler öğrenci devamsızlığını azaltmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda düzenlenen öğrencimi destekliyorum projesi kapsamında öğretmenlerimizin 10 civarında dezavantajlı öğrenciye verilen burs ile aidiyet duygusunu ve akademik başarının arttığı görülmektedir.
2	Çevremizde kültürel ve fiziksel gelişimi etkileyen faktörlerin sınırlı olması.
3	Umudum öğretmenim projesi kapsamında dezavantajlı öğrencilerin okulumuz öğretmenleri himayesine verilerek Bu öğrencilerin akademik başarısı takip altına alındı.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çok amaçlı salon ve spor salonu bulunmaması okulumuzun motivasyonunu artıracaktır.
2	Okulumuzun farklı bölgelerden öğrenci alması okula ulaşımın servisle yapılmasını sağlamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Öğrencileri bilgi, beceri ve özgüvenle donatarak hizmet sunacakları toplumun her kesimindeki ve her yaştaki insanlarını sevgi ve hoşgörü ile kucaklamaları ve sağlıklı bireyler olarak sosyal yaşamlarına devam etmelerini sağlamalarını, öncelikli görev olarak bilmeleri kurumumuzun varoluş sebebidir

VİZYONUMUZ *

: Okulumuzu emsalleri içerisinde en yüksek değerlere sahip kurum haline getirerek toplumun her kesiminde takdir gören, öğrencilerin yoğun olarak tercih etmek istedikleri kurumu tesis etmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış

4. Güvenilirlik
5. Meslek Etiği ve Ahlak
6. Sanatsal Duyarlılık
7. Katılımcılık
8. Yenilikçilik
9. Hesap verilebilirlik
10. Adalet
11. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	3	2	2	1	1	1
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	79	70	65	60	60	55
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	30	30	30	30	25	25
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Bakanlıkça hazırlanan Yan Dal Listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.11	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (Kalfalık ustalık belgesi)	2	3	3	3	3	4
PG.1.1.12	Mesleki ve Teknik Eğitim mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranı %	30	35	35	40	45	50
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.1.1.14	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yeşim ÖZER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör	Hülya PALANCI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	eksiklikleri tamamlanacaktır.		
1.1.5	Devamsızlığı azaltmak için "Misafirim Öğretmenim" projesine ağırlık vermek.	Sınıf Öğretmenleri	Üçer aylık periyotlarda
1.1.6	Okul öğretmenlerinin maddi imkansızlıklar yaşayan öğrencilere destek amaçlı "Öğrencimi Destekliyorum ." projesiyle öğrencilerin okula uyumunu sağlamak.	Tüm öğretmenler A.Kadir EREN Okul Müd.	Her ay
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0,6	1	1,5	2	2,5	3
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	1,5	1	1	0,5	0,5	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	58	60	62	64	66	68
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	72	73	74	75	76	76
PG.2.1.6	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.1.7	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı %	0	2	3	3	3	3
PG.2.1.8	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi (Saat)	0	30	35	40	50	60
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.10	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci	60	62	64	66	68	70

	oranı %						
PG.2.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.12	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	70	72	74	76	78	80
PG.2.1.13	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	6	7	8	8	10	12
PG.2.1.14	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.15	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	5	7	8	8	10	12
PG.2.1.16	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	30	35	40	40	50	55
PG.2.1.17	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.18	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	71,46	72	74	76	78	78
PG.2.1.19	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	6	10	10	10	10	10
PG.2.1.20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	25	50	60	80	80	90
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk proje sayısı	12	15	18	20	22	24
PG.2.1.22	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci	100	100	100	100	100	100

	oranı (%)						
PG.2.1.23	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı	6	10	10	10	10	12
PG.2.1.25	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.2.1.27	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	5	8	9	10	11	12
PG.2.1.28	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.29	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	22	24	25	26	28	30
PG.2.1.31	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	22	24	25	26	28	30
PG.2.1.32	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	23	25	30	35	40	45
PG.2.1.33	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	5	6	8	9	10	10
PG.2.1.34	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	71,44	72	73	74	78	78

PG.2.1.35	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.36	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	40	45	50	60	70	80
PG.2.1.37	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci oranı %	99,15	100	100	100	100	100
PG.2.1.38	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	35	40	45	48	50	50
PG.2.1.39	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	5	10	12	13	15	18
PG.2.1.40	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	40	50	57	61	65	68
PG.2.1.41	Kariyer günü etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.42	Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.43	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı (%)	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.44	Başvurusu yapan buluş, patent ve faydalı model sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki ve Teknik Eğitim mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş geçişinin artırılması için 12.ve 11. Sınıf öğrencilerine Destekleme ve Yetiştirme kurslarının önemini anlatılması ve katımlın artırılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bütün bir yıl
1.1.2	Okulumuzda gezilere katılımı artırmak için öğrencilere maddi destek sağlamak ve öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bütün bir yıl
1.1.3	Yürütülen sportif faaliyet sayısını ve katılımı artırmak	Okul Beden eğitimi Öğretmenleri	Bütün bir yıl
1.1.4	Okulumuzda Öğrencilerimizin sanatsal yönlerini geliştirmek ve boş zamanlarını değerlendirmek için sanat atölyesi açılmasının eğitim ve öğretimde kaliteyi arttıracaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzda her yıl yapılan Sağlıklı yaşam ve Sağlıklı Beslenme projesini yürütmek.	Tüm Öğretmenler	Ekim Ayı
1.1.6	Okulumuzda her yıl yapılan, Diabet ve beslenme projesini yürütmek ve geliştirmek.	Tüm Öğretmenler	Aralık Ayı
1.1.7	Okulumuzda her yıl yapılan, , Kan bağıışı ,Tübitak 4006 gibi yapılan projelerin sayısını artırarak okulumuzun eğitim ve öğretimdeki kalitesi artacaktır.	Tüm Öğretmenler	Nisan ve Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	8	8	9	9	10	11
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	11	12	13
PG.2.2.5	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	18	20	22	24	26	26
PG.2.2.6	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı %	1,4	1,2	1,1	1	0,8	0,5
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	257	300	350	350	375	375

PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	25	40	45	45	50	60
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	4	6	8	9	10	11
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	17	19	20	21	22	24
PG.2.2.12	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı (%)	40	42	45	45	46	48

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Toplantılara veli katılımının artırılması için mesaj sistemi kullanılması.	İdari Kadro	Toplantılardan önceki aylar
1.1.2	Madde ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili emniyet ve siber suçlar bölümünden destek alınması	Emniyet	Kasım Nisan
1.1.3	Çevremizdeki sağlık kurumlarıyla işbirliğine giderek öğrencilerimizle çevremizdeki kurumları tanıştırmak.	Meslek öğretmenleri	İkişer aylık süreçlerle
1.1.4	Değerler eğitimi etkinliklerinde "serbest kürsü", "Sana yapılan iyiliği unutma" , "Manevi değerlere sahip çık"	Değerler Eğitimi Sorumlu öğretmenler	İkişer aylık süreçler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gibi etkinlikler ile öğrencilerin değerleri artırılmaya çalışılacak.		
1.1.5	Kurumun her türlü kapasitesini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılacak.	Tüm öğretmenler	Bütün Yıl
1.1.6	Edirne Sosyal Bilimler Lisesinin düzenlediği "psikoloji Sempozyomuna " katılımın sağlanması.	Felsefe Kulübü	Mayıs 2019
1.1.7	"Düşünce Dünyası " isimli okul felsefe dergisi çıkartılma çalışması.	Felsefe Kulübü	Her Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personelin (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı%	100	100	100	100	100	100

PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	30	35	40	40	45	50
PG.3.1.4	Temel İlköğretim eğitimi almış personel oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı%	16	18	20	22	25	28
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı%	8	10	12	14	16	16
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	80	85	90	95	95	100
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat sayısı	30	35	40	45	50	55
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı%	20	30	40	40	60	60

PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	4	6	6	8	8	10
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	6	6	8	8	8	10
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	2	2	4	4	4
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.24	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	29,35	29	29	29	29	29
PG.3.1.25	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	6	7	8

PG.3.1.26	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.27	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	5	5	6	6
PG.3.1.28	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	78	80	85	95	95	95
PG.3.1.29	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	15000	17000	190000	20000	22000	24000
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	10	12	12	14	14	15
PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.33	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı%	20	25	30	30	35	35
PG.3.1.34	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	8	8	9	9	9	9
PG.3.1.35	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine ve performanslarını artırmaya yönelik hizmet içi faaliyetlere katılımlarını teşvik ederek desteklemek.	A.Kadir EREN Okul Müdürü	Ocak ayı
1.1.2	Üniversitelerle işbirliği yaparak yönetici ve öğretmenlerin alanlarında yüksek lisans yapmalarını teşvik edilerek desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül ayı
1.1.3	Üniversitelerle işbirliği yaparak yönetici ve öğretmenlerin dil seviyelerini yükseltmek için teşvik edilerek desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül ayı
1.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik eğitim gezileri düzenlemek.	Tüm Öğretmenler.	Ekim-Mayıs
1.1.5	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya eğitim alanın yazılan makale ,dergi ve filmleri takip etmek.	Tüm Öğretmenler.	Eylül ve Haziran seminer dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2583122	2800000	3100000	3400000	3800000	15683122
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	58970	68000	80000	96000	114000	416970
TOPLAM	2642092	2868000	3180000	3496000	3914000	16100092

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.