**AI for VET**

Geleceğin mesleklerinde önemli bir rol oynayacak olan yapay zekâ uygulamalarının, hayatımızın farklı alanlarında karşımıza çıkmaya başlanmasıyla birlikte eğitim alanında da kullanılması kaçınılmaz olacaktır. Projemizin amacı; meslek lisesi öğrencilerine yapay zeka okuryazarlığı kazandırarak kendi mesleki alanları ile ilgili yapay zekâ uygulamalarını incelemelerini sağlamak, bu uygulamaları alanlarına ve iş piyasasına olan katkılarını ve ilerideki çalışma hayatlarına nasıl uygulayabileceklerini araştırmak, alanları ile ilgili STEM etkinliklerinde yapay zeka uygulamalarını kullanarak problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek, yapay zekâ teknolojileri ile uygulamalarının riskleri ve veri kullanım etiği hakkında bilinçlendirmek ve iş birliği kapsamında akran öğretimini gerçekleştirmektir.

1- Öğrencilerimize yapay zekâ teknolojilerini ve uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmak için gereken beceri ve yetkinlikleri kazandırmak.

2- Öğrencilerimize yapay zekâ teknolojilerini ve alanlarındaki uygulamaları tanıtmak.

2- Öğrencilerimize yapay zekâ uygulamalarını kendi alanlarında nasıl kullanabilecekleri hakkında deneyimler sunmak.

2- Öğrencilerimizin yapay zekâ destekli STEM alanındaki becerilerini geliştirmek.

3- Öğrencilerimize yapay zekâ uygulamalarının riskleri ve veri kullanım etiği hakkında farkındalıklarını artırmak.

4- Öğrencilerimizin iş birliği becerilerini arttırmak.

7- Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel becerilerini geliştirmek.

*ÇALIŞMA SÜRECİ*

EKİM

Öğretmen tanışma webinarının yapılması

Çalışma planının belirlenmesi

Veli izin belgelerinin alınması ve sisteme yüklenmesi

Öğrencilerin sisteme dahil edilmesi

Görev dağılımın yapılması

Proje Ön Test Çalışması

Öğrenci tanışma webinarının yapılması, projenin amacı ve yapay zekâ uygulamaları hakkında bilgi verilmesi

KASIM

Etkinlik: E-Güvenlik etkinliği

Etkinlik: Öğrencilere Web 2.0 araçlarının tanıtılması

Poster ve Logo Çalışması ve Anketlerinin yapılması

Ortak Ürün: Yapay Zekâ temalı Takvim çalışması

Etkinlik: Öğrencilerin kendi alanlarına yönelik yapay zekâ uygulamalarını proje ortaklarına tanıtması ve uygulamaların birleştirilmesi (e-Book / Broşür / Dergi )

ARALIK

Etkinlik: Web 2 araçları ile biçimlendirici değerlendirme (Kahoot, Yapay zeka ile ilgili)

Etkinlik: Meslek lisesi öğrencilerin yapay zekâ kullanımlarının tespiti (Anket, Analiz, Grafik)

Karma Takım Çalışması: Belirlenen bir temada prompt yazdırma ve elde edilen çıktıların ortak bir prompt da birleştirilmesi.

Ortak Ürün: Akrostij çalışması (AI for VET **/** Artificial Intelligence for Vocational Education and Training)

OCAK

Proje Son test çalışması

Öğrenci, veli ve öğretmen değerlendirme çalışmaları

Etkinlik: Web 2 araçları ile biçimlendirici değerlendirme (Quiz, Projenin tamamı ile ilgili**)**

Proje Sergilerinin yapılması

BEKLENEN SONUÇLAR

1- Öğrencilerimiz yapay zekâ okuryazarlığı becerisini kazanmış olacaklar.

2- Öğrencilerimiz yapay zekâ teknolojilerini ve uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmak için gereken beceri ve yetkinlikleri kazanmış olacaklar.

3- Öğrencilerimiz kendi alanlarındaki yapay zekâ uygulamalarını tanımış ve nasıl kullanabilecekleri hakkında deneyimler elde etmiş olacaklar.

4- Öğrencilerimizin yapay zekâ uygulamalarının riskleri ve veri kullanım etiği hakkında farkındalıkları artmış olacak.

5- Öğrencilerimizin yapay zekâ destekli STEM alanındaki becerileri gelişmiş olacak.

6- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve teknoloji becerileri gelişmiş olacak.

7- Öğrencilerimiz takım çalışması ve iş birliği becerilerini arttırmış olacaklar.

AI for VET

Artificial intelligence applications, which will play an important role in the professions of the future, will inevitably be used in the field of education as they begin to appear in different areas of our lives. The aim of our project is; to provide vocational high school students with artificial intelligence literacy, to enable them to examine artificial intelligence applications related to their professional fields, to investigate the contributions of these applications to their fields and the labor market and how they can apply them to their future working lives, to improve their problem solving and analytical thinking skills by using artificial intelligence applications in STEM activities related to their fields, to raise awareness about the risks of artificial intelligence technologies and applications and data usage ethics and to realize peer teaching within the scope of cooperation.

1- To provide our students with the skills and competencies required to use artificial intelligence technologies and applications effectively.

2- To introduce our students to artificial intelligence technologies and applications in their fields.

2- To provide our students with experiences about how they can use artificial intelligence applications in their own fields.

2- To improve our students' skills in the field of artificial intelligence-supported STEM.

3- To raise awareness of our students about the risks of artificial intelligence applications and data usage ethics.

4- To increase our students' collaboration skills.

7- To improve the social and cultural skills of our students.

WORKING PROCESS

OCTOBER

Conducting a teacher acquaintance webinar

Determination of the work plan

Obtaining parental permission documents and uploading them to the system

Inclusion of students in the system

Assignment of tasks

Project Pre-Test Study

Student introductory webinar, giving information about the purpose of the project and artificial intelligence applications.

NOVEMBER

Event E-Safety event

Activity: Introducing Web 2.0 tools to students

Poster and Logo Studies and Surveys

Joint Product: Artificial Intelligence themed Calendar

Activity: Introducing the artificial intelligence applications of the students in their fields to the project partners and merging the applications (e-Book / Brochure / Magazine)

DECEMBER

Activity: Formative assessment with Web 2 tools (Kahoot, Artificial intelligence)

Activity: Determining the use of artificial intelligence by vocational high school students (Survey, Analysis, Graph)

Mixed Teamwork: Printing prompts on a given theme and combining the outputs into a common prompt.

Common Product: Acrostic work (AI for VET / Artificial Intelligence for Vocational Education and Training)

JANUARY

Project Post-test study

Student, parent and teacher evaluation studies

Activity: Formative assessment with Web 2 tools (Quiz, related to the whole project)

Organizing Project Exhibitions

EXPECTED RESULTS

1- Our students will gain artificial intelligence literacy skills.

2- Our students will gain the skills and competencies required to use artificial intelligence technologies and applications effectively.

3- Our students will be able to recognize artificial intelligence applications in their fields and gain experiences about how they can use them.

4- Our students will have increased awareness about the risks of artificial intelligence applications and data usage ethics.

5- Our students' skills in the field of artificial intelligence-supported STEM will be improved.

6- Our students will have improved social, cultural and technology skills.

7- Our students will increase their teamwork and cooperation skills.